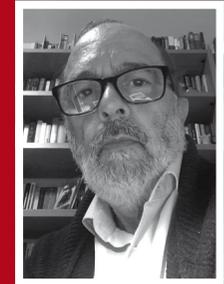


Los voluntarios van al colegio



Luis Miguel
Quintanilla



Dos de las charlas desarrolladas en centros educativos de la Comunidad de Madrid en los últimos dos años. Arriba el biólogo Ricardo Martínez y abajo Luis Miguel Quintanilla / Luis Gutierrez



El grupo de voluntarios del MNCN lleva más de 20 años colaborando con la actividad divulgativa y educativa del museo. La pandemia ha impedido durante muchos meses esta colaboración, sin embargo, han sabido buscar alternativas para continuar generando interés por la investigación y las ciencias naturales en los más pequeños.

No hay mal ni situación difícil que no traiga algo positivo, algo para aprender. Esta pandemia que paraliza la sociedad, que no nos permite disfrutar de nuestra libertad personal como quisiéramos, no podía ser una excepción.

En nuestro caso, como Voluntarios del MNCN, nos ha impedido comenzar el curso de la forma habitual, con las visitas al Museo que abren las

mentes de tantos niños y que a nosotros nos ayudan a llevar una vida plena y feliz. Pero también nos ha dado la oportunidad de tener nuevas experiencias muy valiosas.

Un grupo de Voluntarios hemos estado visitando los colegios que no podían acudir al Museo debido a la pandemia para, armados con un maletín que contenía muestras de animalillos dise-

cados y un pen drive, llevar a los niños las imágenes y el conocimiento que no podían adquirir con la visita habitual.

A juzgar por los comentarios de los profesores y el interés demostrado por los niños, ha sido una operación totalmente exitosa. Y nosotros también hemos aprendido y disfrutado mucho con el trato con los niños y sus educadores.

Experimentar el agradecimiento y el cariño que los niños nos han dispensado ha sido estupendo. Y recibir los comentarios siempre positivos de los profesores también.

Menos bueno, pero también instructivo, ha sido darnos cuenta de la diferencia que hay entre los colegios, según el barrio en el que se encuentra cada uno. Percibir esta diferencia de primera



Juan Manuel Díaz y Mercedes Lorga explicando diferentes aspectos del museo en dos colegios de la Comunidad de Madrid/ Luis Gutiérrez





José Manuel Luque explica a una clase cómo llegó el Pez luna, Mola mola, al MNCN.
/ Luis Gutiérrez

mano nos hace ser conscientes de que falta muchísimo que trabajar para conseguir la tan deseada igualdad de oportunidades para todos, esa que no debería depender del origen de cada uno. Porque hemos podido visitar colegios con aulas amplias y luminosas, dotadas de todos los adelantos audiovisuales (normalmente situados en barrios “ricos”) y otros que han convertido en colegio un edificio de pisos, de los que se construyeron en los años del desarrollo, y que han sido habilitados para colegio a base de tirar tabiques y como se ha podido. En una ocasión di mi charla a los niños en un sótano sin ventanas; apagando la luz para poder ver las imágenes de un débil proyector, con tanta edad como nosotros, sobre una pizarra blanco amarillenta.

Si. Algunos Voluntarios hemos ido al colegio otra vez después de toda una vida. Pero esta vez, no para sentarnos en el pupitre a aprender la lista de los Reyes Godos, sino para tratar de ilusionar a los niños de las nuevas generaciones con el conocimiento de las Ciencias Naturales. Y estoy seguro de que lo hemos logrado.

Muchas gracias a todos los participantes en esta experiencia tan estu-
penda ■

Muestra de los comentarios recogidos en las hojas de evaluación:

“La actividad llevada a cabo ha sido muy enriquecedora para los alumnos. Muy bien estructurados y explicados los contenidos. La exposición ha sido muy motivadora y con un lenguaje muy adecuado a su edad”.

Colegio Nuestra Señora de las Nieves

“Excelente visita completa con curiosidades y adaptadas al grupo de alumnos. Os agradecemos esta interesante actividad, sobre todo para centros de difícil desempeño como el nuestro”.

CEIP José Ortiz Echagüe

“Me ha parecido excepcional. Atención y dedicación a los niños muy buena. Muy bien explicado todo y adaptado al nivel de los alumnos”

CEIP Leopoldo Calvo-Sotelo

“La experiencia ha sido muy agradable. Contar con guías tan entregados a la ciencia facilita y ameniza la visita. Los alumnos y alumnas han quedado encantados”

CEIP Villa de Guadarrama

“Una opción muy valorable teniendo en cuenta la situación. Un trato amable y cercano con los alumnos. Expresa los conocimientos con lenguaje adecuado para la edad. Un placer poder disfrutar de actividades como esta”.

Colegio Afuera

