

PONTE CON EL CAMBIO CLIMÁTICO

19 DE SEPTIEMBRE, 18:00h
MUSEO NACIONAL DE CIENCIAS NATURALES
(C/ JOSÉ GUTIÉRREZ ABASCAL, 2, 28006, MADRID)

¡INSCRÍBETE!



mncn 25 1771 2021 museo nacional de ciencias naturales

idæa EXCELENCIA SEVERO OCHOA

CSIC CONSEJO SUPERIOR DE INVESTIGACIONES CIENTÍFICAS

Proyecto ERA*

El MNCN crece hacia el Nordeste de Segovia



Xiomara
Cantera

El proyecto ERA ha conseguido llevar la ciencia del Museo Nacional de Ciencias Naturales a los pueblos de la comarca del Nordeste de Segovia, nordeste segoviano, beneficiando a más de 400 personas a través de exposiciones itinerantes, talleres educativos y mesas de debate. La iniciativa, financiada por FECYT, ha recorrido localidades como Fresno de Cantespino, Maderuelo, Serrezuela o Cerezo de Abajo, demostrando que es posible acercar el conocimiento científico de calidad a los territorios rurales y generar un impacto positivo en sus comunidades educativas.

*Proyecto FCT-23-19284 financiado por la Fundación Española para la Ciencia y la Tecnología (FECYT) - Ministerio de Ciencia e Innovación en su convocatoria 2023

A la izquierda la exposición *Bosques complejos*, nuestros aliados en Ventosilla y Tejadilla, a la derecha la exposición *El Suelo, un paseo por la vida* en Aldeanueva de la Serrezuela / CODINSE

51



Instagram X Facebook YouTube Suscríbete

mncn 25 1771 2021 museo nacional de ciencias naturales



El proyecto ERA (El Museo Nacional de Ciencias Naturales acerca la ciencia a la España Rural Activa) es una iniciativa que durante todo el curso académico ha acercado la ciencia a los habitantes del nordeste de Segovia.

Esta propuesta, financiada por la Fundación Española para la Ciencia y la Tecnología (FE-CYT), ha desarrollado talleres, mesas redondas y exposiciones dirigidas a diferentes públicos esta comarca, una de las más despobladas de España. A lo largo del curso se han organizado tres talleres en los institutos de Sepúlveda, Ayllón y Prádena, además de un taller científico adaptado para cada uno de los nueve centros de educación primaria de la zona.

2 exposiciones itinerantes

El proyecto ha girado en torno a las exposiciones *El suelo, un paseo por la vida* y *Bosques complejos nuestros aliados* que, además de visitar los tres institutos de la zona, han estado presentes en localidades como Fresno de Cantespino, Aldeanueva de la Serrezuela, Maderuelo, Castillejo de Mesleón, Ventosilla y Tejadilla o Cerezo de Abajo, permitiendo que cientos de personas accedieran a contenidos científicos de calidad.

Especial repercusión han tenido las mesas de debate organizadas durante el proyecto. Tanto el encuentro de marzo, centrado en el



ERA ha acercado la ciencia del MNCN a gran parte de la población del Nordeste de Segovia ya que, además de itinerar dos exposiciones y desarrollar mesas redondas, ha estado presente en todos los centros educativos de la región

suelo como recurso, como el de mayo, dedicado a la situación de los bosques, reunieron a medio centenar de personas cada uno. De ambos encuentros han surgido futuras colaboraciones para desarrollar proyectos forestales y visitar explotaciones agrarias que trabajan con técnicas de agricultura regenerativa.

Los números del proyecto ERA reflejan su alcance: más de 100 personas han participado



Arriba, de derecha a izquierda; Taller de edafología en el CRA de Ayllón; el investigador Antonio G. Valdecasas explica qué animales se pueden encontrar en el agua a alumnos de 5º y 6º de primaria en Riaza y la educadora Sara Fernández habla sobre la relevancia de los suelos en el instituto de Sepúlveda. Abajo a la izquierda, mesa redonda sobre la importancia de los bosques celebrada en Fresno de Cantespino (Foto de CODINSE). A la derecha la cuentacuentos Ana Herrero junto a la investigadora Asunción de los Ríos en el Colegio Unitario de Campo de San Pedro. /Xiomara Cantera





Ana Herrero cuenta el cuento protagonizado por la investigadora del MNCN, Asunción de los Ríos, Buscando lo invisible en Sebulcor, una de las comarcas del Nordeste de Segovia. / Xiomara Cantera

en las mesas de debate, 71 alumnos de colegios unitarios disfrutaron de un cuentacuentos protagonizado por la investigadora del MNCN Asunción de los Ríos, más de 70 estudiantes de secundaria asistieron a talleres de divulgación científica sobre bosques y suelos, y más de 120 alumnos de 5º y 6º de primaria participaron en talleres científicos adaptados a su edad en los que participaron los investigadores del MNCN Fernando Garrido y Antonio G. Valdecasas. Los números y las valoraciones de los participantes demuestran que es posible llevar la ciencia de calidad a los territorios rurales y generar un impacto positivo en sus comunidades.

Objetivos cumplidos y retos de futuro

Este proyecto buscaba sacar al museo de sus límites físicos llevándolo a los pueblos de la comarca. Se trataba de acercar la ciencia a los más jóvenes para que conozcan cómo funciona e incluso se planteen desarrollar carreras profesionales relacionadas con ese ámbito del conocimiento en el futuro. Ambos objetivos se han cumplido. El reto ahora es dar continuidad a la iniciativa. Sería muy interesante replicar la itinerancia de las exposiciones y los talleres en otras regiones con caracterís-

Financiado por la FECYT, este proyecto es fruto de la colaboración entre el MNCN y CODINSE, la asociación sin ánimo de lucro que desde 1992 trabaja por el desarrollo del Nordeste de Segovia

ticas similares mientras en el Nordeste se da continuidad a la propuesta a partir de otros contenidos. De hecho, tenemos una propuesta basada en otras dos exposiciones, lo único que nos falta es conseguir financiación para desarrollarla el próximo curso.

El proyecto ERA (FCT-23-19284) ha sido financiado por la Fundación Española para la Ciencia y la Tecnología (FECYT) - Ministerio de Ciencia e Innovación en su convocatoria de 2023 ●

Dinosaurios entre nosotros

¿Cómo evolucionaron las aves?



Azucena López

Hasta de julio de 2026 el Museo pone a disposición de sus visitantes la exposición *Dinosaurios entre nosotros*. Es un recorrido invita a explorar y aprender cómo evolucionaron las aves haciendo un recorrido a través de la fascinante historia de sus ancestros dinosaurios.



Algunas de las aves expuestas en la muestra/ José María Cazcarra (MNCN-CSIC)

Los dinosaurios terópodos incluyeron varios linajes de dinosaurios emplumados, y uno de esos linajes desarrolló la capacidad de volar y siguió evolucionando hasta nuestros días, dando lugar a las más de 11.000 especies de aves que hoy pueblan el planeta. Gracias a las pruebas fósiles descubiertas en los últimos años, la división entre lo que llamamos dinosaurios y aves ha desaparecido. Este proceso se puede ver a través del recorrido. Así, quien

visite la muestra podrá descubrir, entre otras cosas, cómo el tamaño corporal de las especies se fue reduciendo, cómo se modificaron los esqueletos, y cómo se especializaron las plumas para maximizar la capacidad de vuelo. La exposición sigue una detallada cronología con los hitos científicos que han permitido documentar el origen de las aves ampliando la visión que se tenía de los dinosaurios. Cabe destacar la exhibición de importantes fósiles